



**KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS PASCASARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi** : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**Nama Mata Kuliah** : Teori Tes Klasik. Kode : PEP8217. Jumlah SKS : 2

**Semester** : 2

**Mata Kuliah Prasyarat** : PAS8303. Statistik

**Dosen Pengampu** : Prof. Djemari Mardapi, Ph. D

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Pada matakuliah ini akan dibahas mengenai teori dan teknik pengukuran menurut teori tes klasik yang meliputi: validitas isi, konstruk, dan kriteria, berbagai teori tentang reliabilitas: model tes paralel, model Tau-ekivalen, model Congerik; Estimasi kesalahan pengukuran dengan model binomial dan model lain; Teori G dan D, introduksi teori respons butir; estimasi parameter, Analisis intrumen dengan Iteman dan Parscale, Analisis sejumlah artikel untuk menghasilkan artikel jurnal.

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah)**

1. Mendeskripsikan konsep dasar teori tes klasik;
2. Mendeskripsikan konsep kesahihan dan keandalan suatu instrument;
3. Menentukan kesahihan dan keandalan suatu instrument;
4. Mengestimasi besarnya kesalahan pengukuran;
5. Memahami konsep dasar teori respons butir;
6. Mengestimasi parameter butir dan parameter kemampuan
7. Menganalisis instrumen dengan teori tes klasik
8. Menganalisis artikel untuk menghasilkan artikel baru

1	2	3	4	5	6
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Teknik Penilaian	Referensi
1.	Mendeskrripsikan pengertian pengukuran, penilaian, dan evaluasi; validitas konstrak, isi dan kriteria.	Pengertian tentang pengukuran, penilaian, dan evaluasi <b>Validitas:</b> konstrak, isi, dan kriteria	Ceramah dan tanya jawab		Djemari Mardapi (2017)
2.	Memahami asumsi model penghitungan koefisien reliabilitas tes paralel dan Tau ekivalen serta penggunaannya	<b>Reliabilitas:</b> model pengukuran klasik, reliabilitas Spearman Brown, Flanagan, Rulon,	Ceramah, tanya jawab, diskusi	<b>Tugas 1</b>	Djemari Mardapi
3.	Memahami asumsi model penghitungan koefisien reliabilitas conginerik dan penggunaannya	<b>Reliabilitas lanjutan:</b> Guttman, Angoff & Feldt	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Djemari Mardapi
4.	Menghitung koefisien reliabilitas pendekatan analisis varians	<b>Reliabilitas lanjutan:</b> Kristoff, Hoyt, Cronbach, antar penilai,	Ceramah, tanya jawab, diskusi	<b>Tugas 2</b>	Djemari Mardapi
5.	Menghitung koefisien reliabilitas skor komposit	<b>Reliabilitas lanjutan: skor komposit, KR-21</b>	Ceramah, tanya jawab, diskusi		<b>Tugas 1</b>
6.	Menganalisis efek variabilts terhadap reliabilitas dan validitas	Efek variabilitas terhadap reliabilitas dan validitas., koreksi korelasi terhadap restriction range	Ceramah, tanya jawab, diskusi	<b>Tugas 3</b>	Djemari Mardapi
7.	Mendeskrripsikan model kesalahan pengukuran binomial dan aplikasinya	Model estimasi kesalahan pengukuran: model binomial,	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Djemari Mardapi
8.	Mendeskrripsikan model kesalahan pengukuran Fedt dan Thorndike	Model estimasi kesalahan pengukuran: Feldt dan Thorndike	Ceramah, tanya jawab, diskusi	<b>Tugas 4</b>	Allen & Yen
9.		<b>Ujian Tengah Semester</b>	<b>Tes tertulis</b>		Ditto
10.	Menganalisis artikel penilaian dan pengukuran	Menganalisis artikel pada jurnal internasional	Diskusi	<b>Jurnal 1</b>	

11.	Menganalisis reliabilitas instrumen data dengan teori generalizability	Teori Generalizeability : inter rater reliability	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Allen & Yen
12.	Mendeskripsikan asumsi dasar teori respons butir	Konsep dasar teori respon butir: model dan asumsi	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Tugas 5	Djemari Mardapi
13.	Megesstimasi parameter butir dengan metode numerik	Estimasi parameter butir	Ceramah, tanya jawab, diskusi		Hambleton & Swaminathan
14.	Mengesatimasi kemampuan dengan conditional maximum likelihood	Estimasi parameter kemampuan	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Tugas proyek	
15.	Mengetimasi parameter dengan metode Bayesian	Kalibrasi parameter dengan MLE dan Bayesian	Ceramah, tanya jawab, diskusi	Jurnal 2	
16.	Menganalisis instrument dengan teori klasik dan teori respon butir	Analisis instrumen dengan teori respons butir dan teori tes klasik	diskusi		Ditto

**Penetapan Nilai Akhir:**

Tugas rumah: 5 buah : 20  
 Tugas Projek: : 15  
 Tes tengah semester: : 25  
 Tes akhir semester : : 35  
 Partisipasi klas : : 5  
 Total : : 100

Nilai: A : NA sama dengan atau lebih besar ari 8,0

B: NA 6,50 - 0,7,9

C: NA 5,0 – 6,4

D: NA < 5,0

**Referensi**


- Allen, M. J. & Yen, W. M. (1979). *Introduction to measurement theory*. Monterey, Ca: Brooks/Cole Publishing Company.  
 Djemari Mardapi. (2012). *Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika  
 Hambleton, R. K, & Swaminathan, H. (1985). *Item response theory*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publ.

C: NA 5,0 – 6,4

D: NA < 5,0

Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.

#### Referensi

- Bond, Trevor. G., & Fox, Christine. M. (2007). **Applying the Rasch model: Fundamental measurement in the human sciences**. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Brennan, R. L. (4<sup>th</sup> Ed. 2006). **Educational measurement**. NCME and American Council on Education.
- Cizek, Gregory, J. (2001). **Setting performance standard (ed.)**. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers
- Educational Testing Service. (1979). **Construct validity in psychological measurement**. Princeton, NY: U.S. Office of Personnel Management and ETS
- Holland, P. W., & Weiner, H. (1993). **Differential item functioning**. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Kolen, M. J., & Brennan, R. L. (2004). **Test equating, scaling, and linking**. New York: Springer.
- Stark, Joan. S., & Thomas, Alice. (1994. editor). **Assessment program evaluation**. Needham heights: Simon & Schuster Custom
- Thorndike, R. M. (2005). **Measurement and evaluation in psychology and education**. New York: John Wiley.
- Journal of educational measurement**  
**Journal applied educational measurement**  
**Journal psychological methods**  
**Journal American Education Review**
- Mengetahui,  
Ketua Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan
- Yogyakarta 24 Januari 2018  
Dosen,
- Prof. Dr. Badrun Kartowagiran. M.Pd.  
NIP. 19530725 197811 1 001
-   
Prof. Djemari Mardapi, P hD  
NIDN. 8881830017